

LES MUSULMANS, L'ÉCOLE ET L'ÉTAT dans le bassin du Lac Tchad

L'irruption de Boko Haram dans le bassin du Lac Tchad remet à l'ordre du jour le débat sur le rapport des sociétés musulmanes de cette région à la modernité. Dans une démarche rétrospective, les contributions de cet ouvrage situent la place de l'islam et de l'éducation islamique dans le façonnement des mentalités et des attitudes vis-à-vis des modèles sociétaux induits par la colonisation.

Modèles étatiques et modèles éducatifs s'affrontent ou se rapprochent en fonction des époques, alimentant les débats, mais aussi les combats pour l'accès aux emplois publics. L'éducation reste l'enjeu structurel de la stabilité et de la sécurité dans cette zone, dont l'importance stratégique croît au fil des ans, tandis que la pauvreté et la sous-scolarisation progressent. Le facteur islamique demeure quant à lui une source de reproduction des conflits.

SAÏBOU ISSA est professeur d'histoire des relations internationales à l'université de Maroua, au Cameroun. Ses recherches et publications portent sur les questions de paix, de sécurité et d'intégration régionale. Focalisés sur le bassin du Lac Tchad et l'Afrique centrale, ses travaux l'ont conduit à faire plusieurs publications et expertises sur les enjeux contemporains de paix et de sécurité dans ces régions marquées par l'instabilité politique et la récurrence du crime organisé.

Ouvrage financé par le programme d'appui à la recherche et à la publication de l'École Normale Supérieure de l'Université de Maroua.

Photographie de couverture de Frédéric Gadmer :
une classe de la première école française de Maroua,
16 février 1918.

ISBN : 978-2-343-10227-6
26 €



LES MUSULMANS, L'ÉCOLE ET L'ÉTAT
dans le bassin du Lac Tchad

Sous la direction de
SAÏBOU ISSA

Sous la direction de
SAÏBOU ISSA

LES MUSULMANS, L'ÉCOLE ET L'ÉTAT dans le bassin du Lac Tchad

