

# Théorie et Pratique du Cours entre Pédagogie et Didactique

Traité de Didactique Générale à l'usage du Normalien

La volonté politique d'amélioration du taux d'alphabétisation a permis la multiplication des établissements scolaires au Cameroun. Cet état de choses a entraîné une véritable inflation de la diffusion pédagogique des savoirs, au point que beaucoup de compatriotes perçoivent et conçoivent la fonction pédagogique d'aujourd'hui non pas comme un métier qui s'apprend absolument, mais davantage comme une activité relevant du bricolage ou de l'improvisation dont l'érosion de la routine et la déception du gain émoussent progressivement tout enthousiasme.

En mettant à la disposition des jeunes enseignants en exercice ou en formation des informations essentielles sur le concept de cours, ce traité voudrait contribuer à faire des nombreux amateurs de l'enseignement d'aujourd'hui de véritables professionnels de la communication des savoirs de demain.



*Claude Marie MBIA, docteur d'État en didactique, Professeur permanent à l'École Normale Supérieure de Yaoundé et associé à plusieurs autres universités camerounaises et étrangères, a étudié la théorie du cours dans les systèmes allemand et français, après avoir exercé les fonctions de directeur d'établissement scolaire et de supervision pédagogique au Ministère camerounais de l'Éducation Nationale.*

ISBN : 978-2-343-05813-9  
15,50 €



Théorie et Pratique du Cours entre Pédagogie et Didactique  
Traité de Didactique Générale à l'usage du Normalien

Claude Marie MBIA

ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION EN AFRIQUE

Claude Marie MBIA

# Théorie et Pratique du Cours entre Pédagogie et Didactique

Traité de Didactique Générale  
à l'usage du Normalien

Préface de Joseph OZELE OWONO

L'Harmattan