

L'éducation au Cameroun, entre crises et ajustements économiques

Les économies des pays africains sous ajustement structurel en général et l'économie du Cameroun en particulier ont longtemps souffert des programmes austères qui leur ont été infligés pour un retour aux équilibres macroéconomiques fondamentaux. La tentative de ce retour sur près de trois décennies a eu des conséquences néfastes sur le développement des secteurs jugés peu productifs – du moins à court terme –, et notamment la santé et l'éducation.

Le présent ouvrage procède à la mesure des paramètres du développement éducatif, de rendement scolaire et des possibilités d'insertion des jeunes issus du système éducatif dans les secteurs productifs de l'économie nationale en période d'ajustement économique. Puis en tire des enseignements de politique éducative dans une perspective d'engagement du système éducatif dans une dynamique de contribution réelle au processus de développement économique et social du Cameroun.



Innocent Fozing est né à Fotouni, près de Bafang dans l'ouest Cameroun. Titulaire d'un Doctorat de Troisième cycle en Sciences économiques et d'un Doctorat d'État en Sciences de l'éducation (économie de l'éducation), il est actuellement enseignant-chercheur, maître de conférences au département des Sciences de l'éducation à l'École normale supérieure de l'Université de Yaoundé I. Il y enseigne depuis plusieurs années dans la filière des Conseillers d'orientation et des Sciences de l'éducation, l'économie, administration et la planification de l'éducation.

ISBN : 978-2-343-05076-8
23 €



L'éducation au Cameroun,
entre crises et ajustements économiques

Innocent Fozing

Éducatons et sociétés

Innocent Fozing

L'éducation au Cameroun, entre crises et ajustements économiques

L'Harmattan